

## ADENDA N° 005 AL CONVENIO N° 362-2012-MINEDU

### ADENDA N° 005 AL CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTA MARÍA

Consta por el presente documento, la **Adenda N° 005** al Convenio N° 0362-2012-MINEDU, de fecha 13 de Junio de 2012, en adelante **EL CONVENIO**, que celebran de una parte **EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**, con RUC N° 20131370998, en adelante **EL MINISTERIO**, con domicilio legal en la Avenida Arequipa N° 1935, Lince – Lima, debidamente representado por el Dr. Raúl Choque Larrauri, identificado con DNI N° 23266921, Director Ejecutivo del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo en adelante **PRONABEC**, designado mediante Resolución Ministerial N° 161-2015-MINEDU, quien actúa según facultades delegadas a través de la Resolución Ministerial N° 021-2015-MINEDU; y, de la otra parte, **LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTA MARÍA**, con RUC N° 20141637941, a quien en adelante se le denominará **LA ENTIDAD** con domicilio legal en Calle Samuel Velarde N° 320 Urb. San José - Umacollo, provincia y departamento de Arequipa, representada por su Rector, Dr. Manuel Alberto Briceño Ortega, identificado con DNI N° 30403200; designado según Resolución de Nombramiento N° 213-AU-2015, según los términos y condiciones que se expresan en las cláusulas siguientes:

#### PRIMERA:

#### ANTECEDENTES

- 1.1. Con fecha 13 de Junio de 2012, **EL MINISTERIO** y **LA ENTIDAD**, en adelante **LAS PARTES**, formalizaron la celebración de un Convenio de Cooperación Interinstitucional para la implementación de Becas y Créditos Educativos, en adelante **EL CONVENIO**, para que los beneficiarios de una beca otorgada por el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo – **PRONABEC**, en adelante **LOS BECARIOS**, puedan desarrollar sus estudios en **LA ENTIDAD**.
- 1.2. Con fecha 01 de Agosto de 2013, **LAS PARTES** suscribieron la Adenda N° 001 mediante la cual se establecen las bases del servicio de Tutoría, se adecúa el Convenio al Reglamento de la Ley N° 29837 y se precisa el contenido del Convenio en lo referente a las pensiones y gastos académicos de los becarios y establece la obligatoriedad de la suscripción de una Adenda anual que fije el monto y la estructura de costos de los servicios académicos a prestar a los becarios.
- 1.3. Con fecha 18 de Mayo de 2014, **LAS PARTES** suscribieron la Adenda N° 002 con la finalidad de ampliar y/o precisar el contenido y/o los alcances de **EL CONVENIO** en lo referente a los servicios a brindar por la **ENTIDAD** respecto de las Becas que otorga **EL MINISTERIO**.
- 1.4. Con fecha 27 de Mayo de 2014, **LAS PARTES** suscribieron la Adenda N° 003 a través de la cual se establecen el monto y la estructura de costos por los



servicios académicos para el ejercicio 2014, se modifica las condiciones y costos del servicio de tutoría, entre otros temas de interés para ambas partes.

- 1.5. Con fecha 28 de Agosto de 2014, LAS PARTES suscribieron la Adenda N° 004 para establecer los compromisos de LA ENTIDAD para la implementación de la Beca de Especialización en Pedagogía de la Convocatoria Invierno 2014 del Componente Becas Especiales - Seminario «Fortalecimiento de Estrategias Pedagógicas para el logro de aprendizajes en matemáticas y comprensión lectora».
- 1.6. Con la Resolución Directoral Ejecutiva N° 453-2014-MINEDU/VMGI-OBEC-PRONABEC se aprueban el Expediente Técnico y las Bases de la Beca de Especialización en Pedagogía –Verano 2015 – Nacional, en la cual se establece que la Universidad Católica Santa María cumple con los criterios de elegibilidad para su implementación.
- 1.7. La suscripción de estos documentos, así como la relación interinstitucional entre las partes se rige por lo establecido en la Ley 29837, Ley que crea el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo, modificado por la Sexta Disposición Complementaria Modificatoria de la Ley 30281 – Ley de Presupuesto del Sector Público para el año Fiscal 2015; por su Reglamento, aprobado y modificado, por los Decretos Supremos N° 013-2012-ED, 008-2013-ED y 001-2015-MINEDU, respectivamente, así como por su Manual de Operaciones aprobado por Resolución Ministerial N° 108-2012-ED; las Normas para Ejecución de Subvenciones para Estudios en el Perú del PRONABEC, aprobada por Resolución Directoral Ejecutiva N° 015-2015-MINEDU-VGMI-OBEC-PRONABEC y sus modificatorias o aquella que en el futuro la reemplace, así como por la Resolución Directoral Ejecutiva N° 437-2014-MINEDU-VGMI-OBEC-PRONABEC que delegó en el Jefe de la Oficina de Becas Postgrado, entre otras, la administración de la Beca Especial de Especialización en Pedagogía.

## SEGUNDA:

### OBJETIVO DE LA ADENDA

- 2.1. Establecer los compromisos de LA ENTIDAD para la implementación de la Beca de Especialización en Pedagogía de la Convocatoria Verano 2015 – Nacional, - Seminario «Fortalecimiento de Estrategias Pedagógicas para el logro de aprendizajes en Matemática y Comprensión Lectora», en adelante EL SEMINARIO, administrada por la Oficina de Becas Postgrado del PRONABEC.
- 2.2. Establecer la estructura de costos y malla curricular de EL SEMINARIO.

## TERCERA:

### SEMINARIO “FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES EN MATEMÁTICAS Y COMPRENSIÓN LECTORA”.

LA ENTIDAD se compromete a:

- 3.1. Desarrollar un proceso de selección transparente, a fin de que las becas que otorgue EL MINISTERIO a través del PRONABEC, sean adjudicadas a favor de docentes que cumplan los requisitos legalmente establecidos y los criterios de admisión aprobados en el expediente técnico de la beca para los programas de especialización pedagógica y sobre la base de una lista de candidatos calificados proporcionados por PRONABEC.

- 3.2.** Otorgar a los candidatos seleccionados en este proceso una carta de admisión incondicional que indique su posición de mérito en el proceso de selección.
- 3.3.** Remitir a PRONABEC informes detallados sobre el resultado del examen de admisión de los docentes que hayan postulado a EL SEMINARIO.
- 3.4.** Desarrollar EL SEMINARIO durante el verano del año 2015, conforme a la malla curricular contenida en el Anexo N° 1 y cuya estructura de costos se detalla en Anexo N° 2 que permite transparentar el costo real del servicio educacional y de soporte a brindar a los becarios, respecto del cual LA ENTIDAD afirma no poseer fin lucrativo. Ambos anexos forman parte integrante de esta Adenda.
- 3.5.** Disponer las acciones necesarias para iniciar en el mes de Febrero de 2015, el dictado de EL SEMINARIO y garantizar un servicio académico de calidad.
- 3.6.**
- 3.7.** Garantizar el alto nivel de la plana docente encargada del desarrollo de las clases de EL SEMINARIO con docentes con grados académicos de Magíster o Doctor.
- 3.8.** Considerar en el diseño de la malla curricular de EL SEMINARIO no menos de doscientas cuarenta (240) horas pedagógicas efectivas de dictado de clase, desarrolladas en un plazo máximo de cuatro (04) semanas conforme al Plan de Estudios (modalidad presencial y a dedicación exclusiva).
- 3.9.** Facilitar su infraestructura y el acceso a la biblioteca, laboratorios y demás instalaciones que permitan al docente beneficiario contar con la información necesaria para su formación académica durante la duración de EL SEMINARIO.
- 3.10.** Garantizar ambientes pedagógicos adecuados para el desarrollo de las clases, salas de trabajo, ambientes de investigación y espacios de esparcimiento concordantes con el bienestar personal y social del becario.
- 3.11.** Enviar a PRONABEC el informe académico, reporte de notas y reporte de asistencia diaria consignando ingreso y salida debidamente firmados de todos los becarios, en un plazo máximo de dos (02) días hábiles posteriores a la finalización del seminario.
- 3.12.** Brindar el apoyo logístico necesario, cuando lo requiera PRONABEC para labores relacionadas a la ejecución de la Beca y asignar un espacio acondicionado para que un Gestor de PRONABEC pueda atender a los becarios docentes durante todo el periodo que desarrollen sus estudios en la ENTIDAD, becados por PRONABEC.
- 3.13.** Proporcionar a PRONABEC, una vez finalizado EL SEMINARIO, la factura por los servicios educativos y de soporte prestados por LA ENTIDAD a los becarios, en coordinación con la Oficina de Becas Postgrado de PRONABEC y su Área de Subvenciones y de acuerdo con las Normas para Ejecución de Subvenciones para estudios en el Perú y sus modificatorias. Esta factura debe ir acompañada de un informe detallado sobre la realización de las actividades programadas y una evaluación general (breve resumen) de la participación y rendimiento del aprendizaje de los becarios, incluyendo el número de horas previstas para el curso, los resultados de las evaluaciones realizadas y recepción en conformidad por parte de los becarios de los materiales de estudio didácticos, bibliográficos, de enseñanza y otros materiales vinculados a la ejecución de EL SEMINARIO.
- 3.14.** Otorgar un Certificado a cada becario indicando haber completado EL SEMINARIO, con las calificaciones finales obtenidas por los becarios en sus evaluaciones, indicando su nivel de asistencia y enviando una copia de los certificados a PRONABEC.

**CUARTA:**

**VIGENCIA**

**Vigencia de la Adenda**

Las partes le asignan a los artículos contenidos en esta Adenda, vigencia a partir del 28 de Noviembre de 2014.

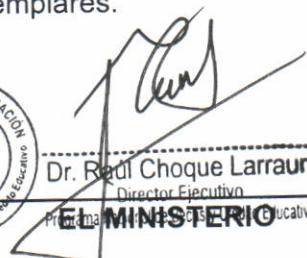
**Vigencia del Convenio**

Las partes establecen que las demás cláusulas contenidas en EL CONVENIO, mantienen plena vigencia y son de obligatorio cumplimiento para las partes, en tanto no se opongan a lo pactado en la presente adenda, la cual forma parte integrante de EL CONVENIO.

En señal de conformidad plena, **LAS PARTES** suscriben la presente adenda en tres (03) ejemplares.



Dr. Raúl Choque Larrauri  
Director Ejecutivo  
**EL MINISTERIO**



Fecha 09 ABR. 2015

DR. MANUEL ALBERTO BRICEÑO ORTEGA  
RECTOR  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA



## ANEXO N° 01

### SEMINARIO: "FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES EN MATEMÁTICA Y COMPRENSIÓN LECTORA"



ADENDA	Nº 005
CONVENIO	Nº 0362-2012-MINEDU
ENTIDAD	UNIVERSIDAD CATOLICA SANTA MARÍA
COMPONENTE	BECAS POSTGRADO
MODALIDAD	BECA DE ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOCÍA
SEMINARIO:	"FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES EN MATEMÁTICA Y COMPRENSIÓN LECTORA"
CONVOCATORIA	VERANO 2015 - NACIONAL

#### A- COMPRENSIÓN LECTORA

Nº	Comunicación y comprensión lectora	Nº de Horas
Módulo 1	Habilidades de planificación en aula.	20
Módulo 2	Utilización efectiva de materiales para la enseñanza.	20
Módulo 3	Habilidades de asesoría y seguimiento	60
Módulo 4	Evaluación pertinente.	10
Total de Horas del Módulo		110

#### B - APRENDIZAJES EN MATEMÁTICA



Nº	HABILIDADES MATEMÁTICAS	Nº de Horas
Módulo 5	Habilidades de planificación en aula.	10
Módulo 6	Utilización efectiva de materiales para la enseñanza.	20
Módulo 7	Habilidades de asesoría y seguimiento	70
Módulo 8	Evaluación pertinente.	10
Total de Horas del Módulo		110



## C - PROYECTO DE INNOVACIÓN

Módulo 9	Desarrollo de proyecto de innovación pedagógica.	20
	Total de Horas del Módulo	20



### RESUMEN

Comprensión lectora	110
Aprendizajes matemáticos	110
Proyecto de innovación	20
<b>Total de Horas del Seminario</b>	<b>240</b>





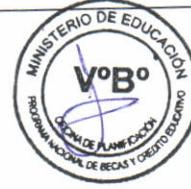
## **MALLA CURRICULAR DEL III, IV, V CICLO**

### **ÁREA DE COMUNICACIÓN**

Trabajo a ser desarrollado por la capacitación	Descripción	Capacidades correspondientes a primer, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la EBR.				Horas asignadas
		III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	
Objetivos de Becas de Especialización en pedagogía Verano 2015 - Recorrido Nacional	Comprendión lectora 1º grado	Comprendión lectora 2º grado	Comprendión lectora 3º grado	Comprendión lectora 4º grado	Comprendión lectora 5º grado	110 horas Comprendión lectora 6º grado
Fortalecer las habilidades de planificación	Los docentes pueden organizar las clases de forma coherente, efectiva y destinada a las necesidades de aprendizaje del aula.	Planificación de clases • Factores cognitivos que intervienen en el aprendizaje. • Sistema Curricular. • Marco del Buen desempeño docente. • Enfoque comunicativo textual.				5 hs.
	Establecen una secuencia lógica en el aprendizaje de los estudiantes de tal forma que facilitan la comprensión de la materia.	Dinámica de identificación de dificultades de aprendizaje de los alumnos y elaboración del plan de fortalecimiento: Cartografiando el problema de enseñanza – aprendizaje (dislexia, dislalia, digrafía).				5 hs
		Textos Continuo Narrativo : Especies o	Textos Continuo Narrativo : Especies o	Textos Continuo Narrativo : Especies o	Textos Continuo Narrativo : Especies o	10 hs.



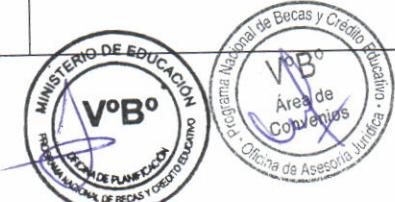
Objetivos de capacitación	Descripción	Capacidades correspondientes a primer, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la EBR.					Horas asignadas
		III CICLO	IV CICLO	V CICLO	Comprensión lectora 6º grado	Comprensión lectora 6º grado	
Beca de Especialización en pedagogía Verano 2015 Modalidad Nacional	Comprensión lectora 1º grado 2º grado	clases: Cuento, poemas, relato, fábula. Descriptivos: Personas, animales y cosas. Instructivos: Recetas. Textos discontinuos: Aviso, cartel, infografía.	clases: Cuento, poemas, relato, fábula, informativo, noticia. Descriptivos: Personas, paisajes, animales y cosas. Instructivos: Recetas. Textos discontinuos: Aviso, cartel, infografía.	clases: Cuento – problema solución, poemas, relato, fábula, biografía. Informativo: noticia, diario personal, artículo. Descriptivos: Personas, paisajes, animales y cosas. Instructivos: Recetas. Textos discontinuos: Aviso, cartel, infografía, carátula del libro, afiche, menú de restaurante.	clases: Cuento, poemas, relato, fábula, informativo, noticia, caligramas. Descriptivos: Personas, paisajes, animales y cosas. Instructivos: Recetas. Textos discontinuos: Aviso, cartel, infografía, carátula del libro, afiche, menú de restaurante.	clases: Cuento, poemas, relato, fábula, informativo: entrevistas, noticias en formato digital. Descriptivos: Personas, paisajes, animales y cosas. Instructivos: Recetas, normas a través de un bloger expositivo con gráficos. Textos discontinuos: Aviso, cartel, infografía, carátula del libro, afiche, recibo de servicios, etiquetas, afiche.	Biografía, autobiografía Especies o clases: Cuento, poemas, relato, fábula, informativo, noticia, con estructura no lineal: cuento de ciencia ficción. Descriptivos: Personas, paisajes, animales y cosas. Instructivos: Recetas. Textos discontinuos: Aviso, cartel, infografía, carátula del libro, afiche, cartilla, boleta de venta





Trabajo a ser desarrollado por la capacitación		Capacidades correspondientes a primer, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la EBR.					Horas asignadas
Objetivos de Beca de Especialización	Descripción	III CICLO	IV CICLO	Comprendión lectora 3° grado	Comprendión lectora 4° grado	Comprendión lectora 5° grado	Comprendión lectora 6° grado
Beca de Especialización en pedagogía 2º año 2015 Modalidad Nacional	Reconoce personajes, características y acciones en textos descriptivos y narrativos a partir de indicios: silueta del texto, título. Subtítulo, ilustraciones y palabras que identifica. Lee con satisfacción textos de su entorno inmediato. Lee con satisfacción breves de su preferencia.	Reconoce personajes, hechos importantes, materiales, ingredientes e indicadores en textos descriptivos, narrativos e instructivos. Lee con interés textos literarios y no literarios de su preferencia.	Reconoce personajes, hechos, datos temas, lugares, materiales, ingredientes e indicadores en textos descriptivos, narrativos e instructivos. Lee con satisfacción textos de su entorno inmediato.	Reconoce el tipo de texto personajes, ideas principales y secundarias temas, materiales, ingredientes, procedimientos en textos descriptivos, narrativos e instructivos. Lee con placer textos literarios y no literarios de su preferencia.	Reconoce el tipo de texto personajes, ideas principales y secundarias temas, materiales, ingredientes, procedimientos en textos descriptivos, narrativos e instructivos. Lee con placer textos literarios y no literarios de su preferencia.	Reconoce el tipo de texto personajes, ideas principales y secundarias temas, materiales, ingredientes, procedimientos en textos descriptivos, narrativos e instructivos. Lee por placer textos literarios y no literarios de su preferencia.	Reconoce el tipo de texto ideas principales y secundarias temas, materiales, ingredientes, procedimientos en textos descriptivos, narrativos, informativos, expositivos, argumentativos e instructivos. Lee por placer textos literarios y no literarios de su preferencia.
Mejorar la utilización efectiva de materiales para la enseñanza	Los docentes utilizan los materiales generando un aprendizaje afectivo en los niños. Los docentes utilizan otras estrategias (metáforas, ejemplos reales,	Elaboración de materiales para los Juegos literarios: canciones, adivinanzas, jitanjaforas, Trabalenguas, rondas, charadas, rimas. Elaboración de instrumentos	Elaboración de materiales para los Juegos literarios: canciones, adivinanzas, jitanjaforas, Trabalenguas, comics, charadas, rimas, acrósticos. Elaboración de instrumentos	Elaboración de materiales para los Juegos literarios: canciones, adivinanzas, jitanjaforas, Trabalenguas, rondas, charadas, rimas, acrósticos. Elaboración de instrumentos	Elaboración de materiales para los Juegos literarios: canciones, adivinanzas, jitanjaforas, Trabalenguas, rondas, charadas, rimas, acrósticos. Elaboración de instrumentos	Elaboración de materiales para los Juegos literarios: canciones, adivinanzas, jitanjaforas, Trabalenguas, rondas, charadas, rimas, acrósticos, metáfora. Caligramas.	Elaboración de materiales para los Juegos literarios: canciones, adivinanzas, jitanjaforas, Trabalenguas, rondas, charadas, acrósticos, metáfora. Caligramas,

Trabajo a ser desarrollado por la capacitación	Objetivos de Beca de Especialización en pedagogía Verano 2015	Descripción	Capacidades correspondientes a primer, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la EBR.				Horas asignadas
			III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	
Comprendión lectora 1° grado	Comprendión lectora 2° grado	Comprendión lectora 3° grado	Comprendión lectora 4° grado	Comprendión lectora 5° grado	Comprendión lectora 6° grado	Comprendión lectora 6° grado	110 horas
ejemplos del medio ambiente) para fortalecer la capacidad de comprensión lectora y desarrollo matemático de los niños. .Los docentes reconocen efectivamente, si sus estrategias de enseñanza logran que los niños aprendan.	para la identificación de las habilidades de aprendizaje de los aprendizajes.	instrumentos para la identificación de las habilidades de aprendizaje de los aprendizajes.	Elaboración de instrumentos para la identificación de las habilidades de aprendizaje de los aprendizajes.	tautogramas. Elaboración de instrumentos para la identificación de las habilidades de aprendizaje de los aprendizajes.	tautogramas, comparación o similitud. Elaboración de instrumentos para la identificación de las habilidades de aprendizaje de los aprendizajes.	tautogramas. Comparación osimil, hipérbole. Personificación. Elaboración de instrumentos para la identificación de las habilidades de aprendizaje de los aprendizajes.	
Aviso, cartel, infografía, carátula del libro, afiche, menú de	Infiere acciones de los personajes a partir de ilustraciones, título, palabras, frases y de sus experiencias previas, en textos descriptivos y narrativos. Textos discontinuos; Aviso, cartel, infografía, carátula del libro, afiche, menú de	Infiere hechos e ideas, en textos descriptivos, narrativos e instructivos; a partir de indicios y de sus experiencias previas. Textos discontinuos;	Infiere información importante y el tema en textos descriptivos, narrativos, instructivos e informativos a partir de datos explícitos y de sus conocimientos previos, en textos descriptivos, narrativos, informativos, instructivos y	Infiere información importante, el propósito y el tema a partir de indicios explícitos e implícitos y detalles del texto y de sus conocimientos previos en textos descriptivos, narrativos, informativos, instructivos y	Infiere información importante, el propósito y el tema a partir de datos implícitos e explícitos del texto y de sus conocimientos previos en textos descriptivos, narrativos, informativos, instructivos y	Infiere información importante, el propósito y el tema a partir de datos implícitos e explícitos del texto y de sus conocimientos previos en textos descriptivos, narrativos, informativos, instructivos y	10 hs





**Capacidades correspondientes a primer, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la EBR.**

Trabajo a ser desarrollado por la capacitación		Capacidades correspondientes a primer, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la EBR.					Horas asignadas
Objetivos de capacitación	Descripción	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VI CICLO	
Beca de Especialización en Pedagogía Verano 2015 Modalidad Nacional	Comprendión lectora 1° grado	Comprendión lectora 2° grado	Comprendión lectora 3° grado	Comprendión lectora 4° grado	Comprendión lectora 5° grado	Comprendión lectora 6° grado	110 horas
Desarrollar habilidades de asesoría y seguimiento	Los docentes desarrollan habilidades para el acompañamiento personalizado a los niños con dificultades de aprendizaje.	restaurante.	Aviso, cartel, infografía, carátula del libro, afiche, recibo de servicios, etiquetas, afiche.	expositivos. Textos discontinuos: Aviso, cartel, infografía, carátula del libro, afiche, cartilla, boleta de venta.	expositivos, documentario funcional, hipertextos. Textos discontinuos: Aviso, cartel, infografía, carátula del libro, afiche, información nutricional.	argumentativos y científicos Textos discontinuos: Aviso, cartel, infografía, carátula del libro, afiche, información nutricional.	10 hs





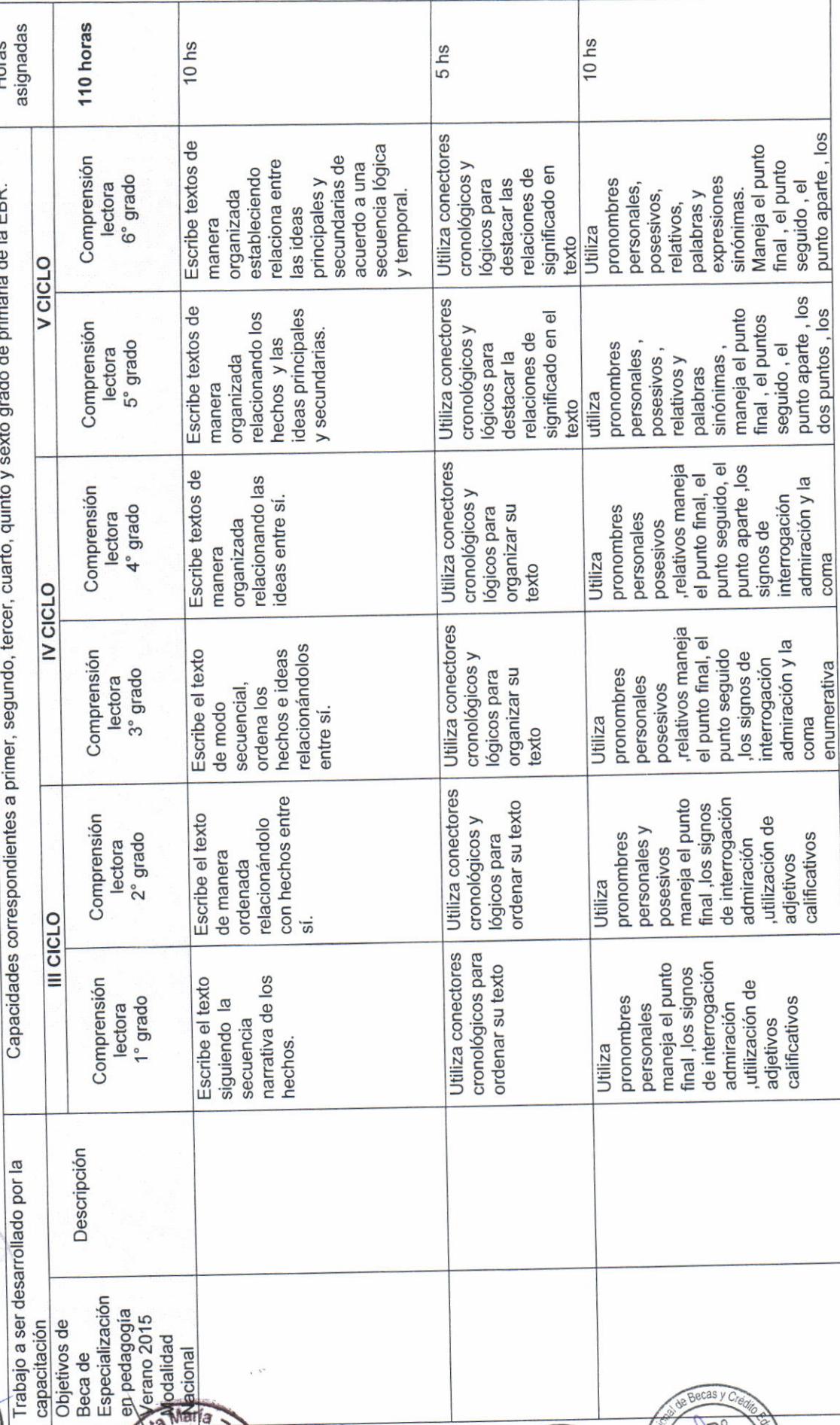
Trabajo a ser desarrollado por la  
capacitación

Beca de  
Especialización

en pedagogía  
Verano 2015  
Modalidad  
Nacional

Capacidades correspondientes a primer, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la EBR.					
Trabajo a ser desarrollado por la capacitación		Horas asignadas			
Objetivos de Beca de Especialización	Descripción	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO
Especialización en pedagogía Verano 2015 Modalidad Nacional	Comprendión lectora 1° grado	Comprendión lectora 2° grado	Comprendión lectora 3° grado	Comprendión lectora 4° grado	Comprendión lectora 5° grado
	Producen textos descriptivos y narrativos en situaciones comunicativas cotidianas, a partir de un esquema previo. Plan de escritura ¿A quién le voy a escribir? ¿Para qué le voy a escribir? ¿Qué le voy a decir?	Producen textos descriptivos, narrativos, poéticos e instructivos en situaciones comunicativas cotidianas, a partir de un esquema previo. Plan de escritura ¿A quién le voy a escribir? ¿Para qué le voy a escribir? ¿Qué le voy a decir? ¿Qué le voy a decir?	Producen textos descriptivos, narrativos, poéticos, instructivos, informativos y expositivos en varias situaciones comunicativas a partir de un plan de escritura previo. ¿A quién se le voy a decir? ¿Qué quiero escribir? ¿Para qué escribo? ¿Cómo lo escribo? ¿Qué formato utilizar?	Producen textos descriptivos, narrativos, poéticos, instructivos, informativos y expositivos en varias situaciones comunicativas a partir de un plan de escritura previo. ¿A quién le escribo? ¿Qué quiero escribir? ¿Cómo lo escribo? ¿Qué formato utilizar?	Producen textos descriptivos, narrativos, poéticos, instructivos, informativos y expositivos en varias situaciones comunicativas a partir de escritura previa. ¿A quién le escribo? ¿Qué quiero escribir? ¿Para qué escribo? ¿Qué formato utilizar?
	Dinámica de identificación de dificultades de aprendizaje en el aula Estrategias de acompañamiento de pares y reeducación: gimnasia cerebral.	Dinámica de identificación de dificultades de aprendizaje en el aula Estrategias de acompañamiento de pares y reeducación: gimnasia cerebral.	Dinámica de identificación de dificultades de aprendizaje en el aula Estrategias de acompañamiento de pares y reeducación: gimnasia cerebral.	Dinámica de identificación de dificultades de aprendizaje en el aula Estrategias de acompañamiento de pares y reeducación: gimnasia cerebral.	Dinámica de identificación de dificultades de aprendizaje en el aula Estrategias de acompañamiento de pares y reeducación: gimnasia cerebral.







Trabajo a ser desarrollado por la capacitación		Capacidades correspondientes a primer, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la EBR.					Horas asignadas
Objetivos de Beca de Especialización	Descripción	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	Comprendión lectora 6º grado	Comprendión lectora 6º grado	110 horas
Especialización en pedagogía	Escolaridad Católica de San Juan Bautista - Modalidad Nacional	Comprendión lectora 1º grado	Comprendión lectora 2º grado	Comprendión lectora 3º grado	Comprendión lectora 4º grado	Comprendión lectora 5º grado	Comprendión lectora 6º grado



Trabajo a ser desarrollado por la capacitación		Capacidades correspondientes a primer, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la EBR.					Horas asignadas
Objetivos de Beca de Especialización en pedagogía Verano 2015	Descripción	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	Comprensión lectora 6º grado	110 horas
Modalidad Nacional	Comprensión lectora 1º grado	Comprensión lectora 2º grado	Comprensión lectora 3º grado	Comprensión lectora 4º grado	Comprensión lectora 5º grado	Comprensión lectora 6º grado	
	Revisa y corrige oralmente para mejorar el sentido de su texto y cuenta lo que escribió	Revisa y corrige su escrito para mejorar el sentido	Revisa, corrige y reescribe su texto para mejorar el sentido y la conexión entre las ideas, socializa con sus compañeros.	Revisa, corrige y reescribe su texto para mejorar el sentido y la conexión entre las ideas, socializa con sus compañeros.	Revisa, corrige, edita y reescribe su texto para mejorar el sentido y la conexión entre las ideas, socializa con diversos destinatarios.	Revisa, corrige, reescribe y edita su texto para mejorar el sentido y la conexión entre las ideas. Socializa con destinatarios reales.	5 hs
						Reflexiona sobre el proceso de producción: contenido del texto, adecuación, coherencia y cohesión.	Reflexiona sobre el proceso de producción: contenido del texto, adecuación, coherencia y cohesión.
						Reflexiona sobre el proceso de producción: contenido del texto.	Reflexiona sobre el proceso de producción: contenido del texto, adecuación, coherencia y cohesión.
							Reflexiona sobre el proceso de producción: contenido del texto, adecuación, coherencia y cohesión.
Evaluación pertinente	Los docentes identifican diversas formas de calificación en cuanto a las habilidades de comprensión lectora.					Elaboración de instrumentos para la evaluación pertinente en cuanto a las habilidades de comprensión	10 hs



Trabajo a ser desarrollado por la capacitación		Capacidades correspondientes a primer, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la EBR.				
Objetivos de Beca de Especialización	Descripción	III CICLO	IV CICLO	V CICLO		Horas asignadas
Especialización en pedagogía Interiano 2015 Modalidad Nacional	<p>Comprender lectura 1° grado</p> <p>Comprender lectura 2° grado</p> <p>Comprender lectura 3° grado</p> <p>Comprender lectura 4° grado</p> <p>Comprender lectura 5° grado</p> <p>Comprender lectura 6° grado</p>	<p>Comprender lectura 1° grado</p> <p>Comprender lectura 2° grado</p> <p>Comprender lectura 3° grado</p> <p>Comprender lectura 4° grado</p> <p>Comprender lectura 5° grado</p> <p>Comprender lectura 6° grado</p>	<p>Comprender lectura 1° grado</p> <p>Comprender lectura 2° grado</p> <p>Comprender lectura 3° grado</p> <p>Comprender lectura 4° grado</p> <p>Comprender lectura 5° grado</p> <p>Comprender lectura 6° grado</p>	<p>Comprender lectura 1° grado</p> <p>Comprender lectura 2° grado</p> <p>Comprender lectura 3° grado</p> <p>Comprender lectura 4° grado</p> <p>Comprender lectura 5° grado</p> <p>Comprender lectura 6° grado</p>	<p>lectora y producción de textos escritos.</p>	<p>lectora y producción de textos escritos.</p>





## MALLA CURRICULAR DEL III, IV, V CICLO

### ÁREA DE MATEMÁTICA

Objetivos de la Beca de Especialización en Pedagogía Verano 2015 Modalidad Nacional	Descripción	Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR					Horas asignadas
		III CICLO	Aprendizajes matemáticos 2° Grado	Aprendizajes matemáticos 3° Grado	IV CICLO	Aprendizajes matemáticos 4° Grado	
Fontalecer las habilidades de planificación	Los docentes pueden organizar las clases de forma coherente, efectiva y destinada a las necesidades de aprendizaje del aula. Establecen una secuencia lógica en el aprendizaje de los estudiantes de tal forma que facilitan la comprensión de la materia.	Identifica y relaciona objetos de acuerdo a las características comunes con criterios propios y con criterios dados.	Establece relaciones de “pertenencia” y “no pertenencia” entre elementos y conjuntos.	Interpreta operaciones de unión de intersección de conjuntos.	Representa operaciones entre conjuntos: unión, intersección y diferencia.	Interpreta operaciones entre conjuntos: diferencia, diferencia simétrica complemento de un conjunto.	110 hs
Mejorar la utilización efectiva de materiales para la enseñanza	Los docentes utilizan los materiales generando un aprendizaje efectivo en los niños.	Identifica características de elementos en colecciones de objetos y utiliza cuantificadores “todos”, “algunos”, “ninguno” en colecciones de	Interpreta y usa los cuantificadores “todos”, “algunos”, “ninguno” en colecciones de	Identifica el valor de verdad de proposiciones simples.	Interpreta y formula proposiciones simples	Interpreta y formula proposiciones con conectivos lógicos “y” “o”	10 hs





Trabajo a ser desarrollado por la capacitación

Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR

Objetivos de la Beca de Especialización	Descripción	Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR					Horas asignadas
		III CICLO	Aprendizajes matemáticos 2º Grado	IV CICLO	Aprendizajes matemáticos 3º Grado	V CICLO	
Especialización Pedagogía en Calidad Nacional	Los docentes utilizan otras estrategias (metáforas, ejemplos reales, ejemplos del medioambiente) para fortalecer la capacidad de comprensión lectora y desarrollo matemático de los niños.	"algunos", "ninguno". Representa gráficamente la clasificación de objetos de acuerdo a propiedades. Establece las relaciones entre colecciones de objetos "tantos como", "menos que" y "más que". Relaciona números ordinales con la ubicación de objetos con el número natural que los representa.	objetos. Interpreta y elabora esquemas de clasificación de objetos.	Aprendizajes matemáticos 3º Grado	Aprendizajes matemáticos 4º Grado	Aprendizajes matemáticos 5º Grado	Aprendizajes matemáticos 6º Grado
Desarrollar habilidades de asesoría y seguimiento	Los docentes desarrollan habilidades para el acompañamiento personalizado a los niños con dificultades de	Interpreta, codifica y representa gráficamente números de dos dígitos: Unidades, Decenas, Unidades, Decenas,	Interpreta el valor posicional de números menores que 10000 en el sistema de numeración decimal.	Interpreta y recodifica números naturales. Ejemplo: 6843= 6UM 8C 4D 3U=6000 + 800 +40 + 3	Interpreta y representa gráficamente el valor posicional de números naturales y decimales en el sistema de numeración decimal.	10 hs	Interpreta y representa gráficamente el valor posicional de números naturales. Ejemplo: 6843= 6UM 8C 4D 3U=6000 + 800 +40 + 3



Trabajo a ser desarrollado por la capacitación

Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR					
Objetivos de la Beca de Especialización en Pedagogía Interiano 2015	Descripción	III CICLO Aprendizajes matemáticos 1º Grado	IV CICLO Aprendizajes matemáticos 2º Grado	V CICLO Aprendizajes matemáticos 3º Grado	VI CICLO Aprendizajes matemáticos 4º Grado
aprendizaje. Los docentes son capaces de promover en los estudiantes reflexiones críticas sobre las materias de estudio. Los docentes tienen habilidades comunicativas que permiten el acompañamiento personalizado a los niños.	Centenas.	Interpreta y relaciona la división de números naturales con los significados: partir, repartir. Interpreta y representa gráficamente fracciones usuales. Representa gráficamente e identifica fracciones usuales equivalentes.	800 + 30 Interpreta la relación que existe entre multiplicación y división de números naturales al realizar operaciones. Interpreta y representa gráficamente fracciones propias e impropias.	Interpreta y representa gráficamente números decimales a partir de fracciones decimales con denominador 10 y 100	Interpretar y representar gráficamente números decimales exactos hasta los centésimos con puntos de la recta numérica.
					numeración decimal. Relaciona números decimales exactos hasta los centésimos con puntos de la recta numérica.



Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR						Horas asignadas
Trabajo a ser desarrollado por la capacitación		III CICLO		IV CICLO		V CICLO
Objetivos de la Beca de Especialización en Pedagogía	Descripción	Aprendizajes matemáticos 1º Grado	Aprendizajes matemáticos 2º Grado	Aprendizajes matemáticos 3º Grado	Aprendizajes matemáticos 4º Grado	Aprendizajes matemáticos 5º Grado
Verano 2015 Medalidad Nacional	- Rectorado			adicción con fracciones homogéneas.	Resuelve y formula problemas de adición y sustracción con fracciones heterogéneas.	multiplicación de fracciones. Resuelve y formula problemas de operaciones combinadas de adición, sustracción, multiplicación de fracciones.
						división de fracciones. Resuelve y formula problemas de operaciones combinadas de adición, sustracción, multiplicación y división con fracciones.
						Interpreta y formula sucesiones con números naturales menores que 1000 con un mismo criterio de formación. Ejemplo: 324, 336, 348,...
						Interpreta y formula sucesiones con números naturales menores que 100 de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, ... Interpreta la relación que existe entre adición y sustracción de números naturales. Ejemplo: $6 + 15 =$
						Interpreta y formula sucesiones con números naturales, fracciones y decimales. Utiliza diversos criterios de formación.

Trabajo a ser desarrollado por la capacitación		Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR					Horas asignadas
Objetivos de la Beca de Especialización en Pedagogía Tallerano 2015	Descripción	III CICLO Aprendizajes matemáticos 2º Grado	IV CICLO Aprendizajes matemáticos 3º Grado	V CICLO Aprendizajes matemáticos 4º Grado	IV CICLO Aprendizajes matemáticos 5º Grado	V CICLO Aprendizajes matemáticos 6º Grado	
	avanzar y sustracción con significados de separar, quitar, retroceder.	Representa gráficamente la adición, sustracción de números naturales menores que 20 con colecciones de objetos y en un recta graduada.	Representa gráficamente la adición y sustracción de números naturales menores que 100 en una recta graduada.	Representa gráficamente la noción de cambio de moneda nacional, soles, céntimos (moneda-billete - moneda)	Representa gráficamente la noción de cambio de moneda nacional, soles, céntimos (moneda-billete - moneda)	Representa gráficamente el cambio de moneda nacional y el dólar.)	110 hs
		Identifica el valor de las monedas del sistema monetario nacional.	Resuelve problemas en los que relaciona el valor de las monedas del sistema monetario nacional.	Resuelve problemas que implica la interpretación y recodificación de valores de monedas y billetes del sistema monetario nacional	Resuelve problemas en los que relaciona el valor de monedas del sistema monetario nacional	Resuelve problemas en los que relaciona el valor de monedas del sistema monetario nacional.	
		Resuelve problemas de adición y sustracción de números	Resuelve problemas de adición y sustracción de números	Resuelve y formula problemas de adición y sustracción de	Aplica propiedades en la resolución y formulación de	Aplica propiedades en la resolución y formulación de	10 hs



Trabajo a ser desarrollado por la capacitación		Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR					Horas asignadas
Objetivos de la Beca de Especialización en Pedagogía Maestría Modalidad Nacional	Descripción	III CICLO Aprendizajes matemáticos 2º Grado	IV CICLO Aprendizajes matemáticos 3º Grado	V CICLO Aprendizajes matemáticos 4º Grado	IV CICLO Aprendizajes matemáticos 5º Grado	V CICLO Aprendizajes matemáticos 6º Grado	110 hs
		naturales cuyo resultado sea menor que 50, sin canjes y con canjes. Resuelve problemas de sustracción de números naturales menores que 50 sin canjes. Resuelve problemas de adición de números naturales menores que 50 sin canjes. Resuelve problemas de adición de números naturales cuyo resultado sea menor que 100, sin canjes y con canjes.	naturales cuyo resultado sea menor que 100, sin canjes y con canjes. Resuelve problemas de adición y sustracción de números naturales menores que 100 sin canjes.	sustracción de números naturales.	problemas implican estimación y cálculo con operaciones combinadas de adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales.	problemas implican estimación y cálculo con operaciones combinadas de adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales.	que implican estimación y cálculo con operaciones combinadas de adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales.





Trabajo a ser desarrollado por la capacitación

Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR						Horas asignadas
Trabajo a ser desarrollado por la capacitación	Descripción	III CICLO Aprendizajes matemáticos 1° Grado	IV CICLO Aprendizajes matemáticos 3° Grado	V CICLO Aprendizajes matemáticos 4° Grado	V CICLO Aprendizajes matemáticos 5° Grado	Aprendizajes matemáticos 6° Grado
Objetivos de la Beca de Especialización en Pedagogía y Didáctica Nacional	sustracción a partir de historias y gráficos de su entorno.	Aplica las agrupaciones y suma repetida para solucionar situaciones que implican la noción de doble o triple de un número.	Interpreta la multiplicación de dos números naturales. Resuelve problemas de multiplicación de números de un solo dígito, y de números de un dígito por 10.	Aplica propiedades de la multiplicación en el cálculo de productos de números naturales de 2 ó más dígitos. Resuelve problemas de multiplicación de números naturales de un dígito y de un número natural de dos dígitos por otro de un dígito.	Resuelve problemas de multiplicación de un número de un natural menor que 100 y la mitad de un número para menor que 100.	Resuelve problemas de multiplicación de un número de dos dígitos por 10, 100 y 1000

Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR

Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR						Horas asignadas
Trabajo a ser desarrollado por la capacitación	Descripción	III CICLO Aprendizajes matemáticos 1° Grado	IV CICLO Aprendizajes matemáticos 3° Grado	V CICLO Aprendizajes matemáticos 4° Grado	V CICLO Aprendizajes matemáticos 5° Grado	Aprendizajes matemáticos 6° Grado
Objetivos de la Beca de Especialización en Pedagogía y Didáctica Nacional	sustracción a partir de historias y gráficos de su entorno.	Aplica las agrupaciones y suma repetida para solucionar situaciones que implican la noción de doble o triple de un número.	Interpreta la multiplicación de dos números naturales. Resuelve problemas de multiplicación de números de un solo dígito, y de números de un dígito por 10.	Aplica propiedades de la multiplicación en el cálculo de productos de números naturales de 2 ó más dígitos. Resuelve problemas de multiplicación de números naturales de un dígito y de un número natural de dos dígitos por otro de un dígito.	Resuelve problemas de multiplicación de un número de un natural menor que 100 y la mitad de un número para menor que 100.	Resuelve problemas de multiplicación de un número de dos dígitos por 10, 100 y 1000

Trabajo a ser desarrollado por la capacitación		Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR					Horas asignadas
Objetivos de la Beca de Especialización	Descripción	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	Aprendizajes matemáticos 5º Grado	Aprendizajes matemáticos 6º Grado	110 hs
Especialización Pedagógica en Variante 2015 Modalidad Nacional	Aprendizajes matemáticos 1º Grado	Aprendizajes matemáticos 2º Grado	Aprendizajes matemáticos 3º Grado	Aprendizajes matemáticos 4º Grado	menores que 10 000	Resuelve problemas de adición, sustracción, multiplicación y división con números decimales.	
- Reciproco					Interpreta redondea número naturales hasta miles. Resuelve problemas que implican la estimación y el cálculo de operaciones combinadas de adición y sustracción con números naturales menores que 1000, aplicando propiedades.	Resuelve problemas de adición y sustracción con números decimales hasta los décimos.	
					Identifica la centena o decena más cercana de un número natural menor que 100. Resuelve problemas que implican la estimación y el cálculo de operaciones combinadas de adición y sustracción con números naturales menores que 1000, aplicando propiedades.	Identifica la centena o decena más cercana de un número natural menor que 1000. Resuelve problemas que implican la estimación y el cálculo de operaciones combinadas de adición y sustracción con números naturales menores que 1000, aplicando propiedades.	Resuelve y formula problemas de adición, sustracción, multiplicación y división con números decimales.
					Interpreta posiciones y desplazamientos de objetos en el plano: maquetas, croquis, cuadriculas, de delante	Interpreta posiciones y desplazamientos de objetos en el plano: maquetas, croquis, cuadriculas.	Resuelve problemas que implican identificar las coordenadas de vértices de figuras geométricas
					Identifica grafica posiciones y desplazamientos de objetos: a la derecha, a la izquierda, de delante	Identifica sistema de coordenadas y grafica figuras planas en el primer cuadrante del plano cartesiano.	Establece coordenadas de posición en la aplicación de traslación y rotación de figuras. Representa la



Trabajo a ser desarrollado por la capacitación		Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR					Horas asignadas
Objetivos de la Beca de Especialización en Pedagogía Verano 2015	Descripción	Aprendizajes matemáticos 1º Grado	Aprendizajes matemáticos 2º Grado	Aprendizajes matemáticos 3º Grado	Aprendizajes matemáticos 4º Grado	Aprendizajes matemáticos 5º Grado	Aprendizajes matemáticos 6º Grado
Modalidad Nacional	detrás de, arriba, abajo, dentro, fuera, encima, debajo, entre. Interpreta códigos de desplazamiento de objetos. Identifica y grafica líneas rectas y curvas. Relaciona objetos con formas geométricas, rectángulo, cuadrado, triángulo, círculo, cubo, cilindro y esfera.	de objetos en sistemas de referencia: ejes, cruces, filas y columnas. Identifica y grafica líneas cerradas y no cerradas.	Graficas figuras geométricas planas respecto a un eje de simetría.	Identifica ejes de simetría de figuras planas: triángulo isósceles, cuadrado, rectángulo, rombo, círculo, trapezio.	Identifica ejes de simetría de figuras planas: triángulo, isósceles, cuadrado, rectángulo, rombo, círculo, trapezio.	planas básicas. Identifica y grafica en el primer cuadrante del plano cartesiano figuras geométricas simétricas planas respecto a un eje de simetría. Identifica y grafica polígonos; así como poliedros: Prismas rectos y pirámides.	rotación de figuras con ángulos de 30,60,120 y 180.





Trabajo a ser desarrollado por la  
capacitación

Objetivos de la Beca de Especialización en Pedagogía Santafesina 2015 Nacional	Descripción	Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR					Horas asignadas
		III CICLO Aprendizajes matemáticos 1° Grado	Aprendizajes matemáticos 2° Grado	Aprendizajes matemáticos 3° Grado	Aprendizajes matemáticos 4° Grado	Aprendizajes matemáticos 5° Grado	
	Relaciona acontecimientos con referentes temporales: antes de, al mismo tiempo que, ayer, hoy, mañana	Calcula la duración de acontecimientos con referentes temporales: día, semana, hora, minutos.	Resuelve problemas sobre la duración de acontecimientos en relación con referentes temporales: minutos, horas, días, semanas.	Resuelve problemas sobre la duración de acontecimientos en relación con referentes temporales: segundos, horas, días, semanas.	Resuelve problemas que implican el uso de unidades de tiempo.	Resuelve problemas que implican el uso de unidades de tiempo.	10 hs
	Establece las relaciones mayor, menor e igual que, entre longitudes de objetos expresadas en una misma unidad arbitraria de medida.	Establece las relaciones mayor, menor e igual que, entre longitudes de objetos expresadas en una misma unidad oficial: m cm	Resuelve problemas que implican y el cálculo y la estimación de longitudes de objetos en unidades oficiales de medida: m, cm	Resuelve problemas que implican y el cálculo y la estimación de longitudes de objetos en unidades oficiales de medida: m, cm	Resuelve problemas que implican el cálculo de longitudes de diferentes unidades de medida: km, m, dm, cm	Resuelve problemas que implican el cálculo de longitudes de diferentes unidades de medida: km, m, dm, cm	Resuelve problemas que implican el cálculo de longitudes de diferentes unidades de medida: km, m, dm, cm
	Resuelve problemas que la noción de longitud de un objeto en unidades arbitrarias de medida.	Resuelve problemas que involucran la noción de área de un rectángulo en unidades arbitrarias de medida.	Resuelve problemas que implican el cálculo de áreas de rectángulos y cuadrados en unidades arbitrarias de medida.	Resuelve problemas que implican el cálculo de áreas de rectángulos y cuadrados en unidades oficiales: dm2, cm2,	Resuelven problemas que implican el cálculo de áreas de figuras geométricas: Triángulo, Rectángulo, triángulo,	Resuelven problemas que implican el cálculo de áreas de figuras geométricas: Triángulo, Rectángulo, triángulo,	10 hs

Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR

III CICLO Aprendizajes matemáticos 1° Grado	Aprendizajes matemáticos 2° Grado	Aprendizajes matemáticos 3° Grado	Aprendizajes matemáticos 4° Grado	V CICLO Aprendizajes matemáticos 6° Grado

Trabajo a ser desarrollado por la capacitación	Descripción	Capacidades de Matemática correspondientes a los grados de primaria de la EBR					Horas asignadas			
		III CICLO	Aprendizajes matemáticos 1° Grado	Aprendizajes matemáticos 2° Grado	IV CICLO	Aprendizajes matemáticos 3° Grado	Aprendizajes matemáticos 4° Grado	V CICLO	Aprendizajes matemáticos 5° Grado	Aprendizajes matemáticos 6° Grado
Objetivos de la Beca de Especialización en Pedagogía en Secundaria 2015 - Nacionalidad	medida.	medida. Identifica y grafica rectas paralelas y perpendiculares en el plano. Resuelve problemas que involucran la noción de volumen de cuerpos geométricos en unidades arbitrarias de medida.	medida. Identifica y grafica rectas e identifica y mide ángulos. Resuelve problemas de medición y comparación de volúmenes de cubos en cm <sup>3</sup> .	cm2. Grafica rectas secantes e identifica y mide ángulos. Resuelve problemas de medición y comparación de volúmenes de cubos en cm <sup>3</sup> .	cuadrado, rectángulo, expresadas en diferentes unidades de medida. Resuelve problemas sobre medidas de ángulos internos de un triángulo.	cuadrado y cuadrado, rectángulo. Resuelve problemas sobre área de círculo. Resuelve problemas sobre medidas de ángulos internos de un triángulo. Resuelve problemas sobre la medida de ángulo. Resuelve problemas de medición comparación de volúmenes de cubos y prismas dm <sup>3</sup> y cm <sup>3</sup> . Resuelve problemas sobre capacidad de recipientes, unidades comerciales: litro, galón; y con unidades usuales de la comunidad.	110 hs			



Trabajo a ser desarrollado por la capacitación

Especialización en Pedagogía en Secundaria 2015 - Nacionalidad



## DESARROLLO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN



Descripción	III CICLO			IV CICLO			V CICLO			Horas
	1° Grado	2° Grado	3° Grado	4° Grado	5° Grado	6° Grado				
Objetivos de la Beca de especialización en Pedagogía Superior 2015 - Modalidad Nacional - Rectorado	Desarrollo del proyecto de innovación pedagógica	Desarrollo en la elaboración del proyecto en sus tres componentes.	Utilización de materiales y estrategias para el mejor aprendizaje de niños.	Utilización de materiales y estrategias para el mejor aprendizaje de niños.	Utilización de materiales y estrategias para el mejor aprendizaje de niños.	Utilización de materiales y estrategias para el mejor aprendizaje de niños.	Planificación.	Planificación.	Planificación.	20 hs

## ANEXO N° 02

### CONCEPTOS Y MONTOS DE SERVICIOS ACADÉMICOS

(Por becario, en Nuevos Soles)



ADENDA	Nº 005
CONVENIO	Nº 0362-2012-MINEDU
ENTIDAD	UNIVERSIDAD CATOLICA SANTA MARÍA
COMPONENTE	BECAS POSTGRADO
MODALIDAD	BECA DE ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOCÍA
SEMINARIO:	“FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES EN MATEMÁTICA Y COMPRENSIÓN LECTORA”
CONVOCATORIA	VERANO 2015 - NACIONAL

Nº	CONCEPTO	Nº DE CUOTAS	C. UNITARIO	TOTAL
1	CAPACITACIÓN	1	S/. 2,750.00	S/. 2,750.00
2	MATERIAL DE ESTUDIO DIDÁCTICO, BIBLIOGRÁFICO, DE ENSEÑANZA Y OTROS VINCULADOS	1	100.00	100.00
3	CERTIFICACIÓN	1	50.00	50.00
TOTAL POR BECARIO				S/. 2,900.00

